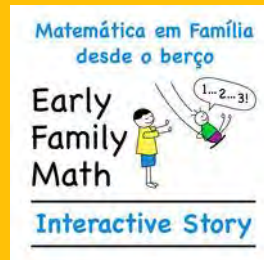




Minhas Roupas Escolares

Livro de Histórias Africano
Mlungisi Dlamini



Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda contagem até 5, formas e cores. Palavras para praticar: números até 5, nomes de cores, também, muito grandes, muito pequenos, na medida certa, cores correspondentes e retângulo.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



O vestido da minha irmã é grande demais para mim!

1. Você às vezes usa roupas de outra pessoa? É divertido imaginar que você é essa outra pessoa quando faz isso?
2. Como você pode dizer que o vestido e o cinto são muito grandes?
3. Um retângulo é uma forma de quatro lados como esta página. Aponte para os retângulos na imagem. Você vê algum retângulo onde você está?



A blusa do meu irmão também é grande demais para mim.

1. Olhando para o rosto dela, como ela se sente por ter uma blusa muito grande?

2. O vestido laranja que ela tem é do tamanho certo para ela?

3. Observe os novos retângulos nesta imagem.



Minha bolsa é grande.

Mas não muito grande!

1. Esta bolsa é grande demais para ela?

2. Vamos contar juntos os fechos da bolsa.

3. O que você colocaria nesta bolsa se fosse sua?



Este cinto velho é muito pequeno para mim.

1. Por que o cinto velho de quando ela era menor pode ser pequeno demais para ela?

2. O que a expressão em seu rosto diz sobre como ela está se sentindo em relação ao cinto?

3. Quantas peças de roupa ela já experimentou?



Este é o chapéu da minha boneca.

1. Esta é a quarta peça de roupa que não se encaixa bem para ela. Como ela se sente sobre isso? Você acha que ela está se sentindo desanimada?

2. Vamos contar juntos o número de pedaços de madeira que compõem o encosto da cadeira.

3. Ela tem dois olhos, duas orelhas e dois braços, mas apenas uma boca e um nariz. Onde essas partes do corpo, que ela tem só uma, se alinham em seu corpo?



Minhas meias são
do tamanho certo.
Mas da cor errada!

1. Incluindo seus laços
de cabelo, quais cores ela
está usando?
2. Você acha que as meias
dela são da cor errada?
3. A imagem da cadeira
é composta por vários
retângulos. Quantos você
consegue encontrar?



Estes são meus sapatos novos.

1. Depois de todas as outras roupas, você acha que esses sapatos vão servir?

2. Para onde ela foi?

3. Estes sapatos devem estar em uma sala diferente - a porta e as janelas são de uma cor diferente. Que cores elas eram antes?



Eles se encaixam muito bem em mim.

1. O chapéu dela é igual ao da boneca? Parece pequeno demais para você?

2. Você acha que ela precisa de um cinto com o vestido?

3. Ela está pronta para a escola agora?

My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani

Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

